

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования
Исполнительного комитета
Верхнеуслонского муниципального района РТ
_____ Л.Э. Морозенкова

**План работы
МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
на 2024-2025 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»

Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в 2024 – 2025 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Работа отдела образования сконцентрирована на решении методической проблемы района: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель: способствовать совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности учителей Верхнеуслонского района по актуальным направлениям развития образования.

Направления работы информационно-методического отдела в рамках методической темы:

➤ организация деятельности методического совета, РМО, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;

➤ осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;

➤ деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО, наставничества и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,

➤ оказание методической поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Задачи:

▪ содействие развитию Верхнеуслонской муниципальной системы образования;

▪ оказание методической помощи по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами;

▪ оказание поддержки образовательным организациям в освоении и реализации государственных образовательных стандартов общего образования;

▪ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

▪ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

▪ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

▪ оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

▪ содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ учебно-воспитательного процесса.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

1. Аналитическая.
2. Информационная.
3. Организационно-методическая.
4. Консультативная.

Задачи по направлениям

Дошкольное образование

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить выполнение мероприятий по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
6. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.
7. Обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

Государственная итоговая аттестация

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

Национальное образование

1. Создать условия для реализации прав граждан по изучению родного языка и родной литературы.
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.
3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно - эстетического направлений.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.
3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.
4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.
5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогического корпуса

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

Развитие инфраструктуры

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.
2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.
3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

Развитие самостоятельности образовательных учреждений

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства;
2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.
3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

Информатизация образования

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.
2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.

4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.

5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.

6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.

7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

Реализуемые программы и проекты

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025годы

2. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2025 годы

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

4. Концепция развития дополнительного образования детей

5. Приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование»:

- Создание современной образовательной среды для школьников

- Современная цифровая образовательная среда в РФ

- Доступное дополнительное образование

6. Региональные проекты национального проекта «Образование»:

- Современная школа

- Успех каждого ребенка

- Поддержка семей, имеющих детей

- Цифровая образовательная среда

- Учитель будущего

- Новые возможности для каждого

- Социальная активность

7. Муниципальная программа «Развитие образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2020 – 2024 годы».

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы Отдела образования за 2023 – 2024 учебный год

Повышение качества общего образования и воспитания детей в районе является основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных учреждений.

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, плана работы отдела образования, работа отдела образования была сконцентрирована на решении методической проблемы района «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Стремление повысить качество образования и воспитания объединяет сегодня всех. Этого хотят родители, желая своим детям лучшего будущего. К этому стремится государство, заботясь о развитии общества и экономики. Руководители успешных предприятий и организаций ждут квалифицированных сотрудников. И сами дети, взрослея, все больше понимают, какое значение имеет в их жизни образовательный старт.

В этой ситуации ответственность органов государственной власти и местного самоуправления – в том, чтобы создать условия, в которых это общее стремление может осуществиться. А образовательные учреждения призваны максимально эффективно использовать предоставленные ресурсы, чтобы обеспечить высокие результаты обучения.

Именно поэтому повышение качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений из года в год остаются ведущими приоритетами образовательной политики Верхнеуслонского муниципального района. Сегодня она реализуется через региональные составляющие федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение образовательных учреждений в соответствие с современным требованиям. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий руководства района и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В текущем году на данные мероприятия выделено более 140 млн. руб. Это замена системы отопления, окон и фасада Верхнеуслонской школы, спортивный зал в Шеланговской школе, пищеблоки в Октябрьской и Печищинской образовательных учреждениях, капитальный ремонт Печищинского детского сада, установлена система голосового оповещения в 3 образовательных учреждениях и много другое.

Большим подспорьем является участие школ в проекте «Современная школа», которая предполагает совершенствование материально-технической базы, путем создания центров технического и гуманитарного образования «Точка роста». В текущем году в данном проекте участвует Октябрьская школа. Всего в районе открыты 8 центров. Однако, к сожалению, не все образовательные учреждения в полную силу используют потенциал предоставленного оборудования. Хочу отметить активную работу в данном направлении Шеланговскую, Т.Бурнашевскую и Верхнеуслонскую школы, которые не только применяют оборудование на уроках, но и активно используют в рамках дополнительного образования.

Сегодня система образования района включает в себя 31 образовательное учреждение. Планируемый контингент учащихся школ в новом учебном году - 2510 чел. По сравнению с прошлым годом число учащихся увеличилось на 25 чел. 1 сентября в школы района придут 258 первоклассников. Численность учащихся 9 классов - 220 чел., 11 классов – 106 чел. Неоднократно на совещаниях с руководителями школ рассматривались вопросы об усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с достаточно хорошим уровнем знаний. В новом учебном году из 227 девятиклассника в 10 класс придут 102 чел. (45%).

В зоне особого внимания в школах должны быть и учащиеся, находящиеся на семейном образовании. Несмотря на то, что такая форма обучения предусмотрена законом и переход на нее является правом родителей и самих учащихся, здесь есть ряд вопросов. Во-первых, мы не всегда знаем истинные причины такого выбора. Во-вторых, ребята, обучающиеся вне образовательного учреждения, не имеют возможности пользоваться всеми технологиями и инструментами, которые может предложить школа. Кроме того, они менее социализированы, чем их сверстники. На данный момент в районе таких 8 человек.

С января текущего года система «Электронное образование» работает в обновленном формате. В систему внедрены новые компоненты и сервисы Московской электронной школы, которые дают дополнительные возможности для всех участников образовательного процесса.

В системе дошкольного образования функционирует 15 дошкольных учреждений и 2 школы с дошкольными группами. Количество воспитанников составляет 849 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. С 1 сентября прошлого года детские сады перешли на единую образовательную программу, которая позволяет создавать общее образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу.

Одним из основополагающим направлением работы дошкольного образования района является популяризация престижа владения детей татарским языком, привитие любви к родному языку, повышение общей языковой культуры. В детских садах «Школа Иннополис», «Верхнеуслонский детский сад «Солнышко» реализуется уникальная образовательная программа «Акыллы Уеннар», направленная на изучение татарского языка, развитие у детей жизненно важных навыков эффективной коммуникации, видов мышления, приобретение внутренней мотивации и лидерства. Верхнеуслонский детский сад «Солнышко» принял участие в конкурсном отборе на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад», представив вниманию конкурсной комиссии проект на тему «Наша дружная семья», направленный на возрождение и сохранение традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса.

Сегодня в образовательных учреждениях района работают 391 педагогический работник, 93% учителей имеют высшее образование. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 46 лет. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 7,3%. 11% работающих учителей в школах района имеет возраст от 60 лет и старше. Из-за нехватки педагогических кадров сегодня еще существует необходимость привлечения к работе пенсионеров. Давно назрела необходимость вести целенаправленную работу по ориентированию выпускников школ на педагогические специальности.

В данном направлении целенаправленно работают гимназия и Верхнеуслонская школа, которые ориентируют своих выпускников на поступление на педагогические направления в рамках функционирования психолого-педагогических классов.

В текущем году через федеральную государственную информационную систему «Работа России» 7 руководителей направили предложения о заключении договоров о целевом обучении, адресованным гражданам, поступающим на целевое обучение по программам высшего образования в пределах установленной квоты (по вакансиям - иностранный язык, русский язык и литература, педагог дополнительного образования, дошкольное образование).

Одним из показателей результативности работы учителя является аттестация педагогов на квалификационную категорию. За последние три года наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества педагогических работников, прошедших аттестацию. Резкий скачок, прошедших аттестацию в прошлом учебном году, связан с введением нового Порядка аттестации. В частности, педагоги, имеющие ведомственные награды, показавшие высокие достижения в профессиональных конкурсах и высокие результаты по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам высокого уровня, - получили возможность упрощенного прохождения аттестации.

К сожалению, у нас есть школы, которые не имеют учителей с высшей категорией. Это Коргузинская и В.Слободская общеобразовательные учреждения. При стабильно хороших показателях школы недостаточный уровень продвижения учителей на высшую категорию в Верхнеуслонской, Т.Бурнашевской, Кураловской, Макуловской и Н.Морквашской ОУ.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Это работа руководителей методических объединений учителей физики, русского языка, истории и обществознания, начальные классы, которые активно участвуют во всех мероприятиях и направляют своих учителей.

От хорошей постановки методической работы зависит успех учебно-воспитательного процесса в школе. Главные задачи методической работы: повышение педагогического мастерства, создание условий для творческого роста наиболее опытных учителей и поиск новых направлений инновационной деятельности школы. Эти задачи помогают решать РМО учителей-предметников, Ассоциация молодых педагогов, семинары различного уровня, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка учителей.

Одним из направлений повышения профессионального уровня педагогов является конкурсное движение. Конкурсы педагогического мастерства являются важным средством самореализации педагогов. За последние годы выросла мотивация участия педработников в конкурсах, желание овладеть новыми педагогическими технологиями, передовым опытом.

Достоинно представили район на всероссийском уровне: Арман Артурович Костанян, призер Всероссийского конкурса «Учитель года России», Юлия Андреевна Тихонова, лауреат Всероссийского конкурса «Первый учитель», Миляуша Миннулловна Гордеева, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Национальное образование

В районе между детским садом «Солнышко» и Верхнеуслонской гимназией выстроена преемственность по изучению родного (татарского) языка. 3 год в Верхнеуслонской гимназия открываются классы с татарским воспитанием и обучением отдельным предметам на татарском языке. В Макуловской школе и Лицее Иннополис есть группы с углубленным изучением татарского языка.

Тарский язык, по согласию родителей, в качестве родного выбрали 1107 (44,4%) учащихся, в том числе из них больше половины русскоязычные дети.

В течение года организуются интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам народов республики и истории Татарстана. В этом году 4 ученика стали призерами республиканского этапа, а 1 ученик, победив в республиканской олимпиаде по татарскому языку, прошел в Международный этап.

Значительным является факт, что в феврале этого года по инициативе комиссии при Раисе по вопросам сохранения, развития татарского языка посетил Верхнеуслонский район ГТРК (канал Россия 1) с целью изучения состояния национального образования и воспитания в Верхнеуслонском районе.

В рамках внеурочной деятельности во всех школах открыты кружки по сохранению родных языков, культуры, истории и традиций народов. В рамках кружковой работы организован районный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе».

Общее образование

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. «От успешной школы - к успешному ученику» - так мы определяем инновационную стратегию развития школ района.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам прошлого учебного года показывает, что качество знаний остается стабильным и составляет 65%. В числе аутсайдеров В.Слободская, Коргузинская и Печищинская школы. Причинами снижения качества знаний являются: большая нагрузка педагогов, недостаточная предметная, методическая компетентность педагогов, недостаточная эффективность системы оценки результатов и работа с детьми, имеющими трудности в обучении, а также низкая учебная мотивация.

Основным маркером, определяющей уровень качества образования, являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 82 выпускника, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Данному вопросу в районе ежегодно уделяется пристальное внимание, из них особый акцент делается на выпускников, претендующие на медаль. Нововведением 2024 года стало награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и 2 степени.

Из 22 заявленных претендентов по итогам сдачи ЕГЭ все подтвердили свои результаты. Хороший уровень медалистов, набравших по всем выбранным предметам 80 и более баллов, показали выпускники лицея и Н.Морквашской школы. Недостаточно хороший уровень на медаль у выпускницы Шеланговской школы, которая по обществузнанию набрала балл ниже 60.

В целом результаты ЕГЭ нас порадовали, мы из 11 предметов по 7 выше республиканских показателей. Но это и накладывает на каждого из нас особую ответственность в удержании данных позиций в 2025 году и необходимость в улучшении показателей по 4 выборным предметам, которые вы видите на слайде.

По итогам ЕГЭ мы имеем четыре 100 балльника. Это лицей Иннополис по физике (1) и информатике (2). В этом году нас порадовала 100 балльница по химии из Н.Морквашской школы. Увеличилось количество высокобалльников на 9 человек по отношению к 2023 году. Хочу остановиться на отдельных моментах.

Русский язык. По отношению к прошлому году внутри района результаты, к сожалению, ухудшились. Конечно, мы не можем сравнивать результаты этого года с предыдущим, т.к. произошли изменения в шкале перевода баллов и критериях оценивания работ выпускников. Но, тем не менее, резкое падение показателей произошло во всех школах. Сегодня я могу лишь отметить Верхнеуслонскую школу и лицей Иннополис, у которых результат выше республиканского. Ухудшилось и количество высокобалльных результатов на 16 человек.

Что касается профильной математики, то могу сказать, что данный предмет набирает хорошие обороты не только внутри района, но и на уровне Республики. Наш результат 79б., что на 9б. выше республики и на 8б. внутри района. Это, безусловно, заслуга лицея, но хочу отметить, что выпускники гимназии, Верхнеуслонской, Н.Морквашской и школы Иннополис показали также достойные результаты выше 80 б.

Что касается выборных предметов, то в положительной динамике ежегодно результаты по физике и информатике, хороший уровень подготовки показали выпускники по истории (+5,5), литературе (+6,31) и географии (+14,26).

К сожалению, проблемной зоной остаются предметы «Химия» (-5,94) «Биология» (-5,56), которые ежегодно показывают нестабильные результаты. По двум предметам ниже 50б. показала результат выпускница Шеланговской школы. Наши дети, выбирая этот предмет, планируют поступать на медицинские направления, но, к сожалению, уровень знаний не дает им эту возможность. Ухудшили свои результаты выпускники и по английскому языку (-6,82). Хотя по данным предметам есть и высокобалльные результаты, но их мало (4). Методической службе района необходимо взять на особый контроль посещение уроков и оказание адресной методической помощи данной категории учителей, т.к. здесь четко наблюдаются профессиональные дефициты.

В 2024 году по инициативе Президента страны для выпускников появилась возможность пересдать один из предметов государственной итоговой аттестации. Таким правом в районе воспользовалось 10 выпускников, 7 из них улучшили свой результат, остальные остались на прежнем уровне.

Говоря о результатах основного государственного экзамена, необходимо отметить, что у девятиклассников слабо выражена мотивация к учению, отсюда и вытекает ряд проблем.

Из 227 выпускников аттестат получили 226 человек. Выпускница Печищинской школы на основном этапе и в резервный день получила неудовлетворительный результат по математике и оставлена на осенний период. В целом из 227 человек 23 выпускника (10,1%) на основном этапе не прошли минимальный порог по одному и двум предметам. Из них 14 человек получили неудовлетворительный результат по информатике, в том числе 11- это выпускники Кураловской школы.

Ежегодно у девятиклассников в приоритете для сдачи ОГЭ информатика, обществознание и география. Основная проблема – это география, которая в дальнейшем не имеет продолжения. Методом убеждения мы смогли их перенаправить на другие предметы и сделали акценты на физику, химию и биологию. А также впервые наши выпускники (15 человек) сдавали ОГЭ по родному (татарскому) языку.

По итогам проведения ГИА необходимо провести детальный анализ этих результатов, который должен быть соотнесен с контекстной информацией, имеющейся в каждой школе, у каждого педагога. Результаты анализа необходимо использовать для разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения, помощи наименее подготовленным учащимся и методической поддержки учителям и школам. Они могут служить и ориентирами при совершенствовании содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Проанализировав все результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году, хочу отметить школ-лидеров. Это, безусловно, лицей Иннополис, высокие позиции в текущем году у Н.Морквашской школы, заметно улучшила свои показатели школа Иннополис (+5 позиций по отношению к 2023 году). В Б.Меминской и Матюшинской школах в текущем году отсутствовали 11 классы. Т.Бурнашевская школа потеряла свои позиции на 6 ступеней. Причина этому послужила переезд выпускника из Нижнего Новгорода, который находился до этого 8 лет на семейном обучении. Коллеги, вот это еще один наглядный пример, что мы должны вовремя реагировать на желание родителей перевести своего ребенка на данную форму обучения. Среди основных школ второй год лидирует Нижнеуслонская школа. Педагогическим коллективам гимназии, Шеланговской, Верхнеуслонской и Октябрьской школам необходимо полностью переформатироваться в сторону улучшения образовательных результатов.

Раннее выявление и обучение талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района и республики в целом. Для одаренных детей уже выстроена определенная система работы по всем направлениям от творческих, спортивных до интеллектуальных. И результаты есть.

Ежегодно увеличивается количество детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня. По итогам республиканских, региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады 103 человека стали победителями и призерами – это на 19 побед больше по отношению к 2023 году. Мы занимаем 15 позицию на республиканском уровне.

Из них большая часть победителей и призеров обучающиеся лица Иннополис. Но радует тот момент, что дети из школы Иннополис, Матюшинской, Верхнеуслонской, Н.Морквашской и Шеланговской школ также показывают хороший уровень подготовки.

Кочетова Валерия и Шарифуллин Карим из лицея Иннополис принимали участие по 5 предметам и в трёх из них заняли призовые места по математике, физике и химии.

Ежегодно учителя ОБЖ Матюшинской (Гадельшин Ильгизар Анварович) и Верхнеуслонской (Баймяшкин Дмитрий Николаевич) школ, учитель физики лицея Иннополис (Валеева Ляйсан Рашитовна) показывают высокий уровень подготовки своих учеников, что дает им возможность блестяще выступать на заключительном этапе Всероссийских олимпиад.

К сожалению, по некоторым предметам не было подготовлено ни одного призера олимпиады на уровне республики. В связи с этим, уважаемые коллеги, в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, дистанционных форм обучения, с помощью дополнительного образования.

В школах района реализуется профильное обучение. Учеба в профильном классе – это профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой ВУЗ и на какую специальность поступать после школы. Работу в данном направлении хочу отметить следующие школы: Верхнеуслонская школа, которая активно взаимодействует с КХТИ; Гимназия на протяжении двух лет работают с КФУ, у Матюшинской школы заключен договор с КАГУ и успешно реализует проект «Агрокласс». С этого года Верхнеуслонская школа в рамках реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года «Уңыш» открывает в 10 классе инженерный класс.

Указом Раиса Республики Татарстан 2024 год объявлен годом научно-технологического развития. В настоящее время Министерством образования Республики Татарстан совместно с Университетом Иннополис, Казанским федеральным университетом, Академией наук Республики и Институтом развития образования разрабатывается проект «Физико-математический прорыв», на участие в котором заявили школа и лицей Иннополис.

Школа Иннополис включилась в образовательный проект «Школа операторов БПЛА». 1 июля, прошло торжественное открытие площадки БАС (беспилотные авиасистемы). На открытие были приглашены учащиеся, родители, педагоги, которым продемонстрировали класс, а также малую и большую полетные зоны. По окончании открытия совершили первый полет квадрокоптера.

Новый учебный год богат на изменения. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ. Большая часть изменений вступят в силу уже 1 сентября 2024 года. Изменится название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

С нового учебного года будет изучаться предмет «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) вместо ОБЖ. Основной идеей уроков является воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Уроки по основам безопасности и защите Родины будут обучать школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Предусмотрено обязательное проведение учебных сборов для учащихся 8-9 классов - 3 дня, 10-11 классов - 5 дней.

В программу по физкультуре добавлены новые модули по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису. Кроме того, танцевальный спорт, компьютерный спорт.

Изменения коснулись содержания предмета «Литература». В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. В программу по географии дополнен материал о Крыме, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области.

С 2024 года в школах не будут проводить всероссийские проверочные работы по иностранным языкам. В приоритет будет перевод ВПР в компьютерный формат. Также будет сокращено время выполнения до 45 минут.

С 1 сентября в школах вводится запрет на использование мобильных телефонов на уроках. Даже в образовательных целях. Для этого учитель может использовать интерактивную доску, компьютер, планшет, моноблок.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Ключевым звеном системы образования является воспитание, которое строится на основе республиканской Стратегии.

В прошлом учебном году во всех школах продолжилась реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине, уникальной истории и великой культуре. А также введен профминимум «Россия-мои горизонты» с целью формирования у школьников готовности к выбору профессии, знакомство с федеральными и региональными рынками труда, а также о многообразии профессий и их востребованности.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и

спортом.

В целях физического развития учащихся в течении учебного года совместно с отделом молодежи проводятся районные соревнования: осенний кросс «Золотая осень», баскетбол (7-9 кл.), волейбол, мини-футбол, лыжные гонки.

Также ежегодно в районе проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений, Чемпионат школьной волейбольной лиги.

В целях физической активности педагогов в районе проводиласьСпартакиада работников образования. В рамках Спартакиады прошли соревнования по волейболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, плаванию.

В сентябре 2023 года наш район, как и вся республика в целом, присоединилась к реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В семи школах района появилась должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. А в январе 2024 года к проекту присоединились еще три школы района. Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В школах, где начали свою работу советники, созданы штабы воспитательной работы, в состав которых вошли не только административные работники, а все, кто отвечает за воспитательную работу в школе: педагоги организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, библиотекари и другие. Создаются центры детских инициатив, это одно из важных пространств в школе, где ребята смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

С начала учебного года согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год советниками директоров по воспитанию было организовано и проведено более 50 мероприятий в формате Дней единых действий. Особое внимание советники уделяют обучающимся, находящимся на различных видах учета. Их основная задача привлекать данных школьников ко всем проводимым мероприятиям. Педагоги и школьники участвуют в волонтерской деятельности по поддержке солдат и офицеров специальной военной операции.

Ребята с большим энтузиазмом оказывают посильную помощь при сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Учащиеся вместе с советниками директоров по воспитанию и учителями изготавливают для солдат окопные свечи, сухой душ, шьют балаклавы и белье, делают маскировочные сети, сухие супы, пишут письма. А когда солдаты приходят в отпуск, с большим интересом организуют и принимают активное участие в уроках Мужества. В школах оформлены стенды и боевые уголки, посвященные землякам - участникам специальной военной операции.

В рамках воспитательной работы в школах ведется большая работа по привлечению учащихся к работе школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, добровольческих отрядов, отрядов «Юнармия». Общий охват школьников юнармейским движением на сегодняшний день в районе насчитывает 214 учащихся. В прошедшем учебном году под руководством советников учащиеся Верхнеуслонской, Макуловской и Татарско-Бурнашевской школ приняли участие в республиканской практической конференции юнармейцев, где ребята представили и защитили свои исследовательские работы по номинациям «Защитник», «Атлет», «Созидатель».

Летом 2024 года учащиеся Верхнеуслонской гимназии и Печищинской школы отдохнули в условиях палаточного лагеря на республиканской военно-патриотической смене «Юный армеец» в деревне Красный Яр Чистопольского района, где ребята не только прожили неделю в военно-полевых условиях и научились многому новому, но и в завершение смены были награждены дипломами и памятными подарками. Несмотря на то, что отряды Юнармии созданы во всех образовательных учреждениях района, процент охвата очень низкий. В связи с этим при планировании работы на следующий учебный год одной из главных задач является привлечение учащихся к развитию юнармейского движения.

В прошлом учебном году наш район активно включился в Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». К реализации Программы подключились учащиеся начальных классов всех школ района. Хочется отметить, что лучше всех в реализации Программы проявил себя 4а класс Верхнеуслонской школы во главе со своим учителем Натальей

Львовной Маткиной. Под руководством советника Антонины Банниковой они приняли участие в республиканском этапе всероссийского конкурса «Содружество Орлят России», где заняли призовое место и были награждены путевкой в лагерь «Дуслык» на специализированную региональную профильную смену.

На сегодняшний день во всех школах района открыты первичные отделения Движения первых. Несмотря на то, что в движении 12 направлений (а в нашей республике их 13) школы выбрали для себя самые приемлемые и актуальные. Однако стоит отметить, что в связи с техническими проблемами в районе во всех образовательных организациях с большим трудом идет регистрация в Движение. Также на местах наблюдаются трудности с созданием Советов первых. В этом направлении идет тесное взаимодействие с куратором движения в районе Николаем Бурдиным. С начала учебного года по линии Движения первых были проведены крупные мероприятия. В районе были приняты две делегации школьников и студентов из Набережных Челнов и Камского Устья в рамках проекта «В гостях у ученого». Ребята посетили Университет Иннополис и ОЭЗ Иннополис, приняли участие в республиканских сменах Движения «Добро» и во Всероссийской смене «Команда Медиа» в Ижевске. Учащиеся Кураловской школы приняли участие в федеральном проекте «Первые в профессии». На базе Университета Иннополис прошел международный лагерь «Друзья», в котором приняли участие школьники из 11 стран.

Хочется отметить, что в нашем районе развитие гражданско-патриотического воспитания начинает закладываться уже с дошкольного возраста. Верхнеуслонский детский сад «Радуга» является пилотным по линии Движения первых. Учащиеся Верхнеуслонской школы признаны наставниками дошколят и проводят с малышами различные мероприятия.

Приятно отметить, что с 21 по 28 октября наши коллеги из Верхнеуслонской школы Сергей Анохин и Антонина Банникова одними из первых в Республике Татарстан прошли повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Международный детский центр "Артек". В завершающий день учебы всем слушателям предстояло защищать проекты. Наша команда выступила с защитой проекта "Матрица четверти", в которой довела до слушателей все аспекты деятельности воспитательной работы в школе по заданной модераторами программе. По завершению конкурса и подведению итогов наши педагоги сферы воспитания признаны лучшими в презентации проекта и награждены Дипломом.

На протяжении нескольких лет в районе функционирует психолого-педагогическая служба, основной целью которой является сохранение психологического здоровья детей и родителей. В центре работают 4 психолога, 1 логопед, 1 социальный педагог. Работа организуется по следующим направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая, консультативная.

Ежегодно по графику проводится ПМПК. Всего проведено 10 заседаний, обследовано – 43 ребенка, из них -9 дети-инвалиды. По решению ПМПК детям подбираются индивидуальные образовательные маршруты, рекомендуются программы обучения, определяются условия получения образования, воспитания, с учетом индивидуальных особенностей и психофизического состояния ребенка.

Проводятся коррекционные занятия с детьми ОВЗ и инвалидностью.

В течении года педагогами – психологами ведутся мероприятия по психологической поддержке семей СВО. Семьи в течении года посещают индивидуальные консультации психолога. Ведется работа с посещением семьи на дому. В ППС проходят релаксационные встречи в сенсорной комнате на снятия эмоционального напряжения и психологической поддержке (проведено 6 встреч). Разработаны памятки для родителей «Практические рекомендации, которые помогут вам и вашему ребенку справиться с кризисной ситуацией», «Не забывайте о собственном душевном состоянии, способы справиться с тревогой».

Кроме того, с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами проводится работа по суицидальной профилактике (639 мероприятий), по профилактике буллинга, жестокого обращения (315 мероприятий), по антинаркотической профилактике (1636 мероприятий), о противодействии экстремизму и идеологии терроризму (927 мероприятий), по жестокому обращению (95 мероприятий), по подготовке к ЕГЭ (528 мероприятий), с семьями военнослужащих (6 встреч), с семьями мигрантами (300 мероприятий), с учащимися, находящимися в красной зоне (200 мероприятий)

Образование - это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование - это система проектирования будущего!

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Задачи на 2024-2025 учебный год

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2025;
- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;
- обеспечить функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

- продолжить системную работу по выявлению талантов, поддержке и сопровождению успешности каждого школьника;
- продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и принятыми федеральными основными общеобразовательными программами;
- определить систему мер по повышению квалификации педагогических работников учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- обеспечить реализацию программы мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, определив в качестве показателя к концу 2024-25 учебного года – достижение «основного» или «продвинутого» уровня;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора.

В системе национального образования:

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на изучение родных языков, народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;
- организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- обеспечить создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;
- обеспечить участие в социально-педагогической программе «Орлята России» обучающихся 1-4 классов во всех общеобразовательных организациях;
- продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»; совместно с муниципальными кураторами РДДМ «Движение первых» обеспечить привлечение в движение обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, открыть первичные отделения движения во всех образовательных организациях;
- осуществить открытие школьных театров и школьных музеев во всех образовательных организациях до декабря 2024 года, в том числе провести паспортизацию школьных музеев;
- организовать работу по созданию школьных спортивных клубов на базе вновь открывшихся общеобразовательных организаций и регистрации его в реестре ШСК на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании» (<https://еип-фкис.рф/>); создать Дома ЮНАРМИИ в каждом муниципальном образовании до 1 октября 2024 года;
- обновить содержание программ профилактической направленности в части механизмов и методов взаимодействия с обучающимися по минимизации наркологической ситуации в республике; провести обучающие семинары для родителей и педагогов по выявлению суицидального поведения у детей и подростков;
- обеспечить занятость детей, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время;
- принять для работы рекомендации председателя муниципальной комиссии по безопасности дорожного движения по работе по профилактике ДДТП.

Закрепление кураторов образовательных учреждений

№	Образовательное учреждение	Кураторы
1	МБОУ «Б.Меминская СОШ»	Давлетшина Г.И.
2	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Ахметова Ф.М.
3	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Сатгарова Н.Г.
4	МБОУ «Кураловская СОШ»	Еремеева А.В.
5	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Лысева А.Ю.
6	МБОУ «Макуловская СОШ»	Давлетшина Г.И.
7	МБОУ «Матюшинская СОШ»	Биктагирова Н.Х.
8	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Еремеева А.В.
9	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Мукаева Е.Ю.
10	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Сатгарова Н.Г.
11	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Ахметова Ф.М.
12	МБОУ «В.Слободская ООШ»	Биктагирова Н.Х.
13	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Мукаева Е.Ю.
14	МБОУ «Печищинская ООШ»	Лысева А.Ю.
15	Дошкольные образовательные учреждения	Сайфутдинова Н.П.

3. ПЛАН

Совещаний с руководителями Верхнеуслонского муниципального района на 2024-2025 учебный год

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году	август	Морозенкова Л.Э. Еремеева А.В.
Об организации работы по охране труда сотрудников Учебные планы на 2024-2025 уч.год		Ахметова Ф.Ф.
Проведение совещания с руководителями ОУ и ДОУ по	сентябрь	Лысева А.Ю.

вопросам проведения аттестации педагогических работников.		
О работе с электронными журналами	ежемесячно	Лысева А.Ю.
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация предметных олимпиад школьников	по графику	Лысева А.Ю.
О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	октябрь декабрь февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.
Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
О подготовке и проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся	сентябрь, март	Ахметова Ф.Ф.
О порядке окончания учебного года	май	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников (анализ за январь – май месяцы)	июнь	Сайфутдинова Н.П.
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф., методисты
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф., методисты
Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Еремеева А.В.
Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Шагиахметова М.С.
Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию	по отдельному графику	Евстифеева В.А.

Совещания заместителей руководителей по учебной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Итоги образовательной деятельности в 2023-24 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов.	август	Ахметова Ф.Ф., методисты
Организация методической работы в ОУ в 2024-25 учебном году.	август	Ахметова Ф.Ф., методисты
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025 году	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Об организованном окончании четверти, полугодия 2024-2025 учебного года.	По итогам оконч. четверти	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь март	Ахметова Ф.Ф.

Работа муниципальных методических объединений учителей и творческих групп по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов	январь	Методисты
О состоянии организаций работы с претендентами на медаль «За особые заслуги в учении»	январь	Ахметова Ф.Ф.
Результаты Всероссийских и республиканских мониторинговых исследований.	январь - апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы образовательных учреждений по подготовке к Всероссийской проверочной работе обучающихся	сентябрь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с одаренными детьми в ОУ	в течение года	Лысева А.Ю.
Эффективность работы образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков и мероприятий завучами по УР	по плану-графику	Методисты
Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ	в течение года	Методисты
Анализ посещения уроков, консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф., методисты
Контроль качества обучения. Выполнение государственных стандартов. Итоги четверти; учебного года.	В течение года	Методисты
Итоги деятельности МКУ «Отдел образования» и ОУ по реализации задач учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Итоги сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами в 2025 году	август	Ахметова Ф.Ф.

**Вопросы для рассмотрения на совещаниях
с заместителями директоров по воспитательной работе**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>Тема. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования и детского отдыха.</p> <p>1. Механизмы реализации государственной политики в сфере воспитания в общеобразовательных организациях</p> <p>2. Концепция развития психологической службы в системе общего образования.</p> <p>3. Концепция развития системы дополнительного образования детей Кайбицкого муниципального района до 2030 года.</p> <p>4. Роль детских объединений в воспитании личности.</p> <p>5. Учет отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего образования.</p> <p>6. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.</p> <p>7. Формирование муниципальной системы выявления фактов деструктивного поведения, способствующего формированию у детей склонности к насилию.</p> <p>8. Организация внеурочной деятельности по новым ФГОС. Реализация проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.</p> <p>9. Работа по профилактике суицида в общеобразовательных организациях.</p> <p>10. Организация проведения традиционных мероприятий</p>	Сентябрь	<p>Еремеева А.В.</p> <p>Соловьева Е.Б.</p> <p>Шагиахметова М.С.</p> <p>Чугунова О.В.</p> <p>Биктагирова Н.Х.</p>

2	<p>Тема. Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Работа классного руководителя в рамках ФГОС ООО. 3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. 4. Об актуальных направлениях в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 5. Воспитательная среда школы как основа для развития школьной службы примирения: проблемы, перспективы. 6. Об итогах месячника «Экстремизму-Нет!». 7. Организация проведения традиционных мероприятий. 8. Подготовка документов для организаций лагерей дневного пребывания (пришкольных) в период осенних каникул. 	Октябрь	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>
3	<p>Тема. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги изучения уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, преступностью 3. Промежуточный анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях, проверенных по особому графику. 4. Заполнение государственной информационной системы «Социальный регистр населения». 5. Отчет о проведении целевых профилактических мероприятий «Месячник безопасности». 6. Итоги рейдов в неблагополучные семьи. 7. Об алгоритме деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 8. О подготовке к Дню Героя. 9. Организация проведения традиционных мероприятий. 	Ноябрь	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х.</p>
4	<p>Тема. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение декады инвалидов. 2. Проведение мероприятий в общеобразовательных организациях ко Дню борьбы с коррупцией. 3. Организация и проведение районной елки активистов с участием Главы района. 4. Занятость детей в каникулярное время (зимние каникулы). 5. Организация проведения традиционных мероприятий. 	Декабрь	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>
5	<p>Тема. Совершенствование системы работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости занятий обучающимися образовательных организаций. 2. Профорientационная работа: вызовы нового времени. 3. Роль детских общественных организаций в развитии личности ребенка 4. Подготовка к месячнику военно-патриотического и гражданского воспитания. 	Январь	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>

	<p>5. Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ муниципального района. Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>6. О проведении международного дня памяти жертв Холокоста.</p> <p>7. Анализ состояния работы в МБОУ по реализации Программы развития воспитания в системе образования Верхнеуслонского муниципального района по итогам первого полугодия.</p> <p>8. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		
6	<p>Тема. Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота.</p> <p>1. О ходе проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>2. О подготовке к республиканскому конкурсу профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в рамках конкурса «Учитель года».</p> <p>3. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Февраль	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>
7	<p>Тема. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.</p> <p>1. Об итогах работы по профилактике БДД за первый квартал.</p> <p>2. Подведение итогов проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>3. О профилактике правонарушений в МБОУ. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>4. Планирование работы на период весенних каникул</p> <p>5. Посещаемость занятий обучающимися МБОУ.</p> <p>6. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Март	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>
8	<p>Тема. Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта.</p> <p>1. Подготовка документов к участию в грантовом конкурсе «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».</p> <p>2. Организация мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».</p> <p>3. Итоги месячника по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и гражданской обороне.</p> <p>4. Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>5. Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».</p> <p>6. Об организации летнего отдыха детей и подростков в летний период. Готовность учреждений к летней оздоровительной компании.</p> <p>7. Подготовка к проведению 79-летия Победы в ВОВ.</p> <p>8. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Апрель	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.</p>
9	<p>Тема. Организация летнего отдыха, труда и занятости детей, подростков и молодежи.</p> <p>1. Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул.</p>	Май	<p>Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В.</p>

	<p>2. Организация летнего отдыха несовершеннолетних, в том числе детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находящихся в социально-опасном положении; - состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - находящихся в трудной жизненной ситуации. <p>3. Об организации труда и занятости детей и подростков в летний период.</p> <p>4. О ходе реализации программы «Путь к успеху» по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>5. Анализ посещаемости занятий обучающимися МБОУ за учебный год.</p> <p>6. Подготовка ко Дню защиты детей.</p> <p>7. Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи.</p> <p>8. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.
10	<p>Тема. Взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летние каникулы.</p> <p>1. Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных ко Дню России.</p> <p>2. Организация участия детей в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан любого типа.</p> <p>3. Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток».</p> <p>4. Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Июнь	Еремеева А.В. Соловьева Е.Б. Чугунова О.В. Биктагирова Н.Х. Шагиахметова М.С.

Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Основные задачи работы по обеспечению качества дошкольного образования в 2024-2025 учебном году; Наставничество и сотрудничество. Методическое и педагогическое сопровождение начинающих педагогов.	Сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
2.	Совещание руководителей по вопросам текущей деятельности: «Дополнительное образование в детском саду. Кружковая работа».	Октябрь	Сайфутдинова Н.П.
3.	Единое образовательное пространство «Детский сад- семья» Сохранение и укрепление здоровья дошкольников	Ноябрь	Сайфутдинова Н.П.
4.	Годовая отчетность и методические рекомендации для руководителей ДОО в АИС «Электронный детский сад» Подготовка к годовому отчету МБДОУ за 2024 год (форма 85-К, 85УП)	Декабрь	Сайфутдинова Н.П.
5.	Анализ посещаемости воспитанников ДОУ, как один из показателей выполнения муниципального задания	Январь	Сайфутдинова Н.П.
6.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности	Февраль	Сайфутдинова Н.П.

	ребенка		
7.	Совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Март	Сайфутдинова Н.П.
8.	Методическая работа по проведению диагностики по готовности детей к школе	Апрель	Сайфутдинова Н.П.
9.	Итоги работы за 2024-2025 учебного года. Организация летнего оздоровительного периода в ДОО. Подготовка образовательных организаций к началу учебного года	Май	Сайфутдинова Н.П.

4. Методические семинары для замов по УР

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Управление системой методической работы ОУ в условиях обновленных ФГОС	МБОУ «Шеланговская СОШ»	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	декабрь	Ахметова Ф.Ф.
Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	МБОУ «Октябрьская СОШ»	январь	Ахметова Ф.Ф.
Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования	МБОУ «Кураловская СОШ»	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Система методической работы с педагогическими кадрами, как основа их профессионального развития	МБОУ «Макуловская СОШ»	апрель	Ахметова Ф.Ф.

5. Тематическое изучение состояния образования в образовательных учреждениях в рамках методического десанта

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, электронных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов, документации строгой отчетности, расписания уроков.	В течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты
2	Составление списка претендентов на медали	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
3	Проверка программ по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
4	Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы	по спец. графику	Ахметова Ф.Ф.
5	Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
6	Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций	в теч.года	Ахметова Ф.Ф., методисты
7	Проверка выполнения учебных планов, программ по	ноябрь,	Ахметова Ф.Ф.

	подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	январь, апрель, май	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
8	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	февраль	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
9	Проверка выполнения учебных планов и программ	В течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты
10	Состояние ВСОКО	В течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты
11	Качество осуществления надомного обучения в ОУ	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Чугунова О.В.
12	Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	в течении учебного года	Еремеева А.В.
13	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	в течении учебного года	Ахметова Ф.Ф.
14	Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф.
15	Проверка выполнения учебных планов и программ по математике, информатике, физике	в течение учебного года	Лысева А.Ю.
16	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам	в течении учебного года	Ахметова Ф.Ф., методисты
17	Проведение мероприятий по дальнейшему развитию межрегионального сотрудничества с прикрепленными регионами	в течение учебного года	Давлетшина Г.И.
18	Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Методисты
19	Состояние ведения школьной документации: ВШК	в течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты
20	Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф., методисты
21	Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	в течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты
22	Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Методисты
23	Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ. ЕГЭ	ежеквартально	Лысева А.Ю.
24	Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты
25	Проверка выполнения программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты
26	Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами	в течение года	Методисты
27	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	в течение года	Методисты

28	Организация и проверка выполнения работы над ошибками в тетрадях для контрольных и творческих работ	в течение года	Методисты
29	Работа с учащимися из группы риска	в течение года	Методисты
30	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
31	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
32	Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	в течение года	Ахметова Ф.Ф.

6. Мониторинг качества общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оценка предметных и методических компетенций педагогов	Сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
2	Всероссийские проверочные работы	По графику	Ахметова Ф.Ф.
3	Тренировочные ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь, март	Ахметова Ф.Ф.
4	Региональные мониторинговые обследования	Ноябрь-май	Ахметова Ф.Ф.
5	Итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах	4 декабря	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г.
6	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	7 февраля	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г.
7	Мониторинг качества дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования	Май-июнь 2025	Сайфутдинова Н.П.
8	ГИА-9, ГИА-11	Май-июнь	Ахметова Ф.Ф.
9	Муниципальный мониторинг качества организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Май	Еремеева А.В.
10	Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях	Апрель - май	Лысева А.В.
11	Муниципальный мониторинг организации методической работы	Май	Ахметова Ф.Ф.
12	Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся образовательных организаций	сентябрь	Давлетшина Г.И.
13	Мониторинг использования ресурсов портала «Электронное образование» педагогами	Декабрь, май	Лысева А.В.
14	Мониторинг введения и заполняемости сайтов ОО на портале edu.tatar.ru	в течение года	Лысева А.В.
15	Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	ежеквартально	Сайфутдинова Н.П.
16	Мониторинг реализации прав граждан на получение образования. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	В течение года	Еремеева А.В.
17	Мониторинг готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и изучение работы администрации школ по подготовке к экзаменам	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
18	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9,11 классов, в.т.ч. группа риска учащихся	в течение года	Ахметова Ф.Ф.

7. План работы

**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
в 2024-2025 учебном году**

Содержание работы	Ответственные
Август	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Утверждение планов работы на 2024-2025 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор данных о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование банка данных учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах. Создание рабочих групп учителей-предметников.	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов работы пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Участие в приемке МБОУ и МБДОУ к новому учебному году.	Морозенкова Л.Э.
Проверка состояния работы по организации питания на рабочих местах в школьных столовых и на пищеблоках МБДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка информации для статистического отчета по организации горячего питания	Еремеева А.В.
Собеседование с директорами школ по расстановке кадров, комплектованию классов	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Рабочее совещание «Итоги ЕГЭ-2024 г: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Мониторинг поступления выпускников 2024 года в ВУЗы и ССУЗы.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка документации по комплектованию групп в МБДОУ (сверка направлений)	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за август	Еремеева А.В.
Разработка проектов приказов и распоряжений по вопросам организации питания на новый учебный год.	Еремеева А.В.
Проверка учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных школ на новый учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Информационно-методическое обеспечение	
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации учебного года, составления учебных планов, рабочих программ по предметам	Ахметова Ф.Ф., методисты
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации питания. Внеурочной деятельности и доп. образования.	Еремеева А.В.
Общественно-значимые мероприятия с педагогами и учащимися	
Участие в республиканской августовской конференции и проведение районной августовской конференции работников образования.	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.
Организация целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!»	Еремеева А.В.
Сентябрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.

Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Приём и обобщение статистических отчётов на начало 2024-2025 учебного года (по графику).	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Создание банка данных профильных школ. Формирование нормативно-правовой базы по профильному обучению в школах.	Ахметова Ф.Ф.
Организация деятельности муниципальной методической службы.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор «банка данных» неорганизованных детей.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных детей-инвалидов.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных одаренных детей.	Лысева А.Ю. Зам. руководителя по УР и ВР
Создание банка данных учителей – предметников. Создание рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение парламентского урока 2024 г.	Аттарова Н.Г.
Организация работы педагогов дополнительного образования, комплектование кружков и спортивных секций	Соловьева Е.Б.
Организация проведения в образовательных учреждениях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	Еремеева А.В.
Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний	Еремеева А.В. Зам. руководителя по ВР
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2024-2025 учебного года (по графику)	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний «Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9,11 классов»	Руководитель ОУ
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Анализ состояния учебных фондов образовательных учреждений (обеспеченность МБОУ учебной литературой), соответствие используемой учебной литературы требованиям.	Давлетшина Г.И.
Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан	Чугунова О.В.
Анализ диагностики уровня готовности первоклассников к школе.	Чугунова О.В.
Анализ определения предметов по выбору на ГИА- 2025 выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МБОУ	Соловьева Е.Б.
Контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся)	Еремеева А.В.
Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период	Еремеева А.В.
Контроль за вовлечением детей из «группы риска» в УДО, спортивные секции	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ» на начало учебного года	Лысева А.Ю.
Выход в образовательное учреждение с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф.
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2024-2025 учебного года (по графику)	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Выявление в общеобразовательных учреждениях детей, имеющих справки	Чугунова О.В.

для обучения по коррекционной программе	
Проверка тарификации школ	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Информационно-методическое обеспечение	
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Лысева А.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Корректировка муниципального банка данных одарённых детей.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, татакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Месячник «Экстремизму-Нет!»	Еремеева А.В.
Акция «Внимание-подросток!»	Еремеева А.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Еремеева А.В.
Проведение отборочных соревнований по баскетболу среди учащихся ОУ, для участия в республиканских соревнованиях «Школьная баскетбольная лига»	Еремеева А.В.
Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе МБОУ «Октябрьская СОШ»	Ахметова Ф.Ф.
Организационно-методическая работа с обучающимися	
День знаний	Зам. руководителя по ВР
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. руководителя по ВР
Неделя безопасности	Зам. руководителя по ВР
Дни финансовой грамотности в образовательных организациях	Саттаровой Н.Г.
Организация работы по подготовке к олимпиадам	Лысева А.Ю.
Организационно-методическая работа с педагогами	
Заполнение форм отчетности в БАРС	Методисты
Отчет по форме ОО-1	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Консультирование ответственных за ведение электронных журналов	Лысева А.Ю.
Анализ обеспеченности УМК	Давлетшина Г.И.
Участие на республиканских семинарах	Методисты
Участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции	Морозенкова Л.Э.
Октябрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.

Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Формирование базы данных детей инвалидов учащихся 9,11 классов.	Чугунова О.В.
Формирование муниципальной базы данных выпускников 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (проведение диагностики).	Чугунова О.В.
Утверждение плана работы МБОУ в осенние каникулы	Еремеева А.В.
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Организация окончания I учебной четверти	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Проверка документации объединений дополнительного образования	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Выход в общеобразовательные учреждения с оказанием методической помощи по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Лысева А.Ю.
Тематическое изучение документации строгой отчетности (алфавитных книг записи обучающихся и личных дел учащихся 1, 10-х классов в общеобразовательных учреждениях)	Мукаева Е.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Подготовка и проведение Круглого стола с учащимися-инвалидами и их родителями (9,11класс) «Итоги ЕГЭ 2024 года, подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации	Ахметова Ф.Ф. Чугунова О.В.
Заседания муниципальных районных объединений педагогов по предметам	Методисты
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация рейдов в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организация и проведение муниципального этапа конкурсов воспитательной направленности	Еремеева А.В.
Акция «Поздравь учителя!»	Еремеева А.В.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Еремеева А.В.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Организация мероприятий, посвященных международному Дню учителя	Зам. руководителя по ВР
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Зам. руководителя по ВР
Республиканский праздник День Учителя	Морозенкова Л.Э.
Международный день учителя	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Ноябрь	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Еремеева А.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного	Шагиахметова М.С.

пребывания детей (пришкольные) в период зимних каникул.	
Итоги успеваемости обучающихся в I четверти 2024-2025 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся за I учебную четверть	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Проверка организации кружковой работы в МБОУ. Анализ состава обучающихся в УДО.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Проведение контроля за работой образовательных учреждений по обеспечению занятий с учащимися во внеурочное время	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за I четверть	Методисты
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация проведения муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, табакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Акция «Экстремизму- нет!» (родительские собрания, конкурсы рисунков)	Еремеева А.В.
Школьный, муниципальный, этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Ахметова Ф.Ф.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День народного единства	Еремеева А.В.
Международный день толерантности	Еремеева А.В.
День матери в России	Еремеева А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Лысева А.Ю.
День правовой помощи детям	Еремеева А.В.
Декабрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Организация окончания II четверти 2024-2025 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	

Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Подведение итогов второй четверти и первого полугодия в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Тренировочное тестирование учащихся 9,11 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ (г.Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация и проведение муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Проведение мероприятий в общеобразовательных учреждениях ко Дню борьбы с коррупцией	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Еремеева А.В.
Подготовка и проведение новогодних мероприятий в МБОУ	Еремеева А.В.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Еремеева А.В. Соловьева Е.Б.
Международный день инвалидов	Еремеева А.В. Соловьева Е.Б.
День Неизвестного Солдата	Соловьева Е.Б.
Итоговое сочинение в 11 классах	Ахметова Ф.Ф.
День Героев Отечества	Соловьева Е.Б.
День Конституции Российской Федерации	Соловьева Е.Б.
Заседания РМО учителей предметников	Методисты
Формирование базы данных учителей-пенсионеров, в том числе имеющих пенсию по выслуге	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Муниципальный этап республиканской и всероссийской олимпиад школьников	Лысева А.Ю.
Январь	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Статистическая отчетность по дошкольному образованию.	Сайфутдинова Н.П.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка годового отчёта по правонарушениям среди несовершеннолетних.	Еремеева А.В.

Итоги успеваемости обучающихся во II четверти и I полугодии 2024-2025 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Подбор руководителей ППЭ	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН. Обобщение опыта образовательных организаций по организации школьного питания	Еремеева А.В. Сайфутдинова Н.П.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития учащихся образовательных учреждений.	Еремеева А.В.
Контроль работы МБОУ в зимние каникулы	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Контроль за соблюдением расписания и сохранением контингента объединений дополнительного образования (выборочно)	Соловьева Е.Б.
Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за II четверть	Методисты
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Лысева А.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация участия в зональном и республиканском турах предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Еремеева А.В.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Соловьева Е.Б.
Районная малая научная конференция «Современный урок и реализация ФГОС»	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Сбор и обобщение заявок на молодых специалистов на новый 2025-2026 учебный год	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.

Февраль

Февраль	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Лысева А.Ю.
Формирование сводного заказа на учебную и учебно-методическую литературу на 2025- 2026 учебный год.	Давлетшина Г.И.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Прием от школ и обобщение информации по планированию контингента обучающихся на 2025- 2026 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Создание муниципальной базы данных выпускников 9,11, классов	Ахметова Ф.Ф.
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Анализ предварительного комплектования классов на новый учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростка с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, татакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ОУ	Соловьева Е.Б.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День российской науки	Соловьева Е.Б.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Соловьева Е.Б.
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	Ахметова Ф.Ф.
Международный день родного языка	Саттарова Н.Г.
День защитника Отечества	Соловьева Е.Б.

Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Март	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация работы по направлению детей на Республиканскую ПМПК.	Чугунова О.В.
Организация работы МБОУ в весенние каникулы	Еремеева А.В.
Итоги успеваемости обучающихся в III четверти 2024-2025 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Подготовка и проведение тестирования по русскому языку и математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ для 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. (Соблюдение расписания и сохранение контингента объединений дополнительного образования (выборочно))	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН.	Еремеева А.В. Сайфутдинова Н.П.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Подведение итогов третьей четверти в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Еремеева А.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Саттарова Н.Г.
Отчет по форме ОО-2	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Апрель	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.

Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Еремеева А.В.
Формирование заявки на обеспечение образовательных учреждений учебниками в 2025-2026 учебном году.	Давлетшина Г.И.
Организация работы по направлению детей на ПМПК и Республиканскую ПМПК	Чугунова О.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период летних каникул.	Шагиахметова М.С.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Подготовка муниципальных нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: «О порядке окончания учебного года», «О допуске к экзаменам», «О выпуске учащихся 9,11-х классов», «О возложении ответственности при заполнении аттестатов».	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ, ЕРЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Тестирование учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День космонавтики.	Соловьева Е.Б.
Участие в республиканском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов «Ильхам»	Давлетшина Г.И.
Республиканская акция «Мин татарча сойлэшэм»»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Сайфутдинова Н.П.
Проведение обучения работников ППЭ, задействованных к проведению экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Соловьева Е.Б.
Всемирный день Земли	Соловьева Е.Б.
Май	
Организационно-педагогические мероприятия	

Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы ПМПК для детей дошкольного и школьного возраста.	Чугунова О.В.
Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Комплектование групп на новый учебный год	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг готовности детей к школе	Чугунова О.В.
Совещание по организации работы летних пришкольных лагерей с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Шагиахметова М.С.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Еремеева А.В. зам. руководителя по ВР
Совещание с начальниками пришкольных лагерей по вопросам организации питания.	Шагиахметова М.С.
Приказ УО об организованном окончании учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Чугунова О.В.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Приёмка пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. Рейтинговая оценка учреждения дополнительного образования и образовательных программ	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Анализ предварительного комплектования классов на следующий учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг деятельности образовательных организаций в системе «Электронное образование в РТ», подведение итогов учебного года, работа в системе АСЭД	Лысева А.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Информационно-методическое обеспечение	
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул	Шагиахметова М.С.
Работа горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся	Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции	Еремеева А.В.

«Подросток»	
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Еремеева А.В.
Организация проведения праздника «Последний звонок»	Еремеева А.В. Зам. руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Соловьева Е.Б.
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Еремеева А.В.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	Соловьева Е.Б.
Международный день борьбы за права инвалидов	Соловьева Е.Б.
День государственного флага Российской Федерации	Соловьева Е.Б.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Соловьева Е.Б.
Международный день семьи	Соловьева Е.Б.
День славянской письменности и культуры	Саттарова Н.Г.
Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года	Ахметова Ф.Ф.
Июнь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Проведение итоговой аттестации учащихся.	Ахметова Ф.Ф.
Организация оформления и выдачи документов об образовании.	Мукаева Е.Ю.
Прием и обобщение отчетов за IV четверть и 2024-2025 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Итоги успеваемости обучающихся в IV четверти и в 2024-2025 учебном году, выполнение программ по предметам	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Закирова Г.Р.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ работы муниципальных объединений педагогов.	Методисты
Подведение итогов учебного года (рейтинг МБОУ и ДОУ)	Ахметова Ф.Ф. Сайфутдинова Н.П.
Подведение итогов учебного года по воспитательной работе МБОУ, определение задач на следующий учебный год.	Еремеева А.В.
Анализ работы объединений дополнительного образования за 2024-2025 учебный год. Мониторинг результативности участия в конкурсах ОДО.	Соловьева Е.Б.
Проверка работы пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за июнь	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Подготовка и участие в проведении Сабантуя.	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Соловьева Е.Б.
Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных Дню России (12 июня)	Соловьева Е.Б.

Анализ работы по реализации Программы развития воспитания	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростка с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, татакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Респ. профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Шагиахметова М.С.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Международный день защиты детей	Соловьева Е.Б.
День России	Соловьева Е.Б.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Соловьева Е.Б.
Июль- Август	
Организационно-педагогические мероприятия	
Анализ работы отдела образования	Морозенкова Л.Э.
Проект плана работы МКУ «Отдел образования» Верхнеуслонского муниципального района на 2025-2026 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ и корректировка кадров к новому учебному году	Мукаева Е.Ю.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Контроль за досугом и трудоустройством «трудных» учащихся на время летних каникул	Еремеева А.В.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Респ. профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Шагиахметова М.С.
Работа муниципальной комиссии по приему в школу детей, не достигших 6,6 лет и более 8 лет	Чугунова О.В.
Августовское совещание работников образования	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.
Работа предметных секций в рамках Августовской конференции	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка к новому учебному году	Морозенкова Л.Э.
Оказание методической помощи ОУ по подготовке к новому учебному году	Методисты
Участие на Форуме молодых педагогов	Саттарова Н.Г.

**8. План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ проведения ГИА в 2024 году		
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов: - аналитический отчет; - статистический анализ; - подготовка информации в публичный доклад; - размещение информации на сайте; - работа в рамках августовского совещания; - издание и распространение сборника по результатам ГИА-9 и 11; - самодиагностика эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	август – сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
- Анализ качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Верхнеуслонского	август – сентябрь	Ахметова Ф.Ф.

муниципального района; - Проведение самодиагностики по критериям эффективности организационно - технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Верхнеуслонском муниципальном районе в 2024 году		
Проведение совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу совершенствования преподавания учебных предметов и подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году	сентябрь - ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
Формирование «групп риска» обучающихся для индивидуальной работы, в том числе по устранению пробелов в знаниях	сентябрь - октябрь	Ахметова Ф.Ф. зам. директора по УР
Формирование «групп риска» учителей-предметников по результатам ГИА 2024 года	сентябрь - октябрь	Методисты
Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений о подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2025 года	декабрь	Ахметова Ф.Ф.
Ежемесячные совещания с заместителями руководителей ОУ по подготовке к ГИА 2025 года	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Заслушивания руководителей ОО о ходе подготовки к ГИА	в рамках совещаний	
Определение общеобразовательных учреждений – ресурсных центров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Ознакомление участников ГИА с результатами, в том числе с использованием Интернет - ресурсов	в соответствии со сроками	Ахметова Ф.Ф.
Составление аналитического отчёта о результатах ОГЭ и ЕГЭ и выпуск информационного - аналитического сборника по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году	июль - август	Ахметова Ф.Ф.
Родительские собрания, «круглые столы» на уровне муниципалитета, общеобразовательных учреждений	декабрь - май	Ахметова Ф.Ф.
II. Нормативно - правовое обеспечение ГИА		
Внесение предложений для определения организационно - территориальной схемы проведения ГИА	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
Определение состава лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА-9, ГИА-11	до 01.12.2024 года	Ахметова Ф.Ф.
Приведение муниципальной документации в соответствие с федеральными и региональными нормативно – правовыми актами	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка приказов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования по организации и проведению ГИА в 2025 году: - об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»); - о назначении ответственного за внесение сведений в РИС по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 году; - о проведении итогового сочинения (изложения) в 2024-25 учебном году; - об утверждении транспортной схемы доставки выпускников до ППЭ; - о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников;	в течение года	Ахметова Ф.Ф.

- о проведении ГИА в 2025 году в Верхнеуслонском муниципальном районе; - о проведении итогового собеседования по русскому языку		
III. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к ГИА в 2025 году.	сентябрь-апрель	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Участие педагогов в курсах повышения квалификации для учителей-предметников с целью работы в составе предметных комиссий РТ	январь - апрель	Саттарова Н.Г.
Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе РМО, в конкурсах и проектах	в течение учебного года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Сайфутдинова Н.П.
Участие педагогов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, семинарах различного уровня по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году	октябрь - февраль	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Проведение пробных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по предметам: - Математика; - Русский язык; - предметы по выбору	Декабрь, март	Ахметова Ф.Ф. зам. директора по УР
Проведение муниципальных обучающих дифференцированных семинаров с обучающимися 9 и 11 классов на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА в 2025 году.	в теч. учебного года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Проведение муниципальных пробных тренировочных диагностических работ на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА по материалам Центра тестирования и муниципальных методических объединений	в теч. учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Участие в региональных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся 2 - 8 и 10 классов	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Проведение мероприятий (контрольных работ) в ОУ района в рамках ВСОКО по итогам учебных четвертей	по плану ОУ	Зам. директора по УР
Разработка Плана мероприятий по совершенствованию качества общего образования в 2024-25 учебном году	август	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Проведение предметных недель физико-математического и гуманитарного циклов в ОУ	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Заседания муниципальных методических объединений по проблемам: - Повышения качества образования в условиях сельской школы; - Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; - Современные формы уроков в условиях реализации ФГОС ООО	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты по отдельным предметам	в течение учебного года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.

Организация в ОУ системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	в течение учебного года	Зам. директора по УР учителя-предметники
Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение учебного года	Зам. директора по УР учителя-предметники
Работа с общеобразовательными учреждениями, принимающими участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространении их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	по особому плану	Саттарова Н.Г.
IV. Организация мероприятий по уменьшению разрыва по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике		
Заседания школьных методических объединений с участием методической службы отдела образования по проблемам: - анализ результатов выпускников ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математики и предметов по выбору за 3 года; - выявление проблемных зон в общеобразовательном учреждении с «низкими результатами»; - разработка плана - графика по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов в 2025 году; - повышение качества образования в условиях школы с «низкими результатами»; - повышение предметной компетентности педагогов школ с «низкими результатами» (посещение мастер – классов, семинаров, вебинаров по предметам, закрепление за педагогами «успешных общеобразовательных учреждений»); - современные формы подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Зам. директора по УР учителя-предметники
Закрепление общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты на ГИА, за общеобразовательными учреждениями, имеющие стабильно высокие результаты, по отдельным предметам	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Проведение входной диагностики уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений «группы риска» по русскому языку и математике	ноябрь	Зам. директора по УР учителя-предметники
Организация в ОУ системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	в течение учебного года	Зам. директора по УР учителя-предметники
Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение учебного года	Зам. директора по УР учителя-предметники
Организация и проведение тренировочных тестирований по русскому языку и математике в ППЭ	март	Ахметова Ф.Ф.
V. Методические семинары, тренинги для педагогов по эффективной подготовке учащихся к ГИА		
Распространение положительного педагогического опыта общеобразовательных учреждений, педагогов с высокой результативностью участия в ЕГЭ и ОГЭ, проведение тренингов по эффективной подготовке учащихся	в теч. учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.

Проведение заседаний предметных секций в рамках августовского совещания работников образования Верхнеуслонского муниципального района, посвященных анализу проведения ГИА в 2024 году	август	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Руководители РМО
Организация и проведение семинаров муниципальных методических объединений учителей – предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий КИМ 2025 года, спецификаций, кодификаторов; - заполнение бланков ответов выпускниками, в том числе участниками ГВЭ; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА	ноябрь-декабрь	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Руководители РМО
Участие в республиканских совещаниях–семинарах для муниципальных координаторов ГИА и муниципальных операторов	октябрь, февраль, апрель	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Участие в вебинарах и совещаниях по вопросам ГИА, в т.ч. в режиме видеоконференции, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Департаментом надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Закирова Г.Р.
Организация работы муниципальных семинаров в помощь, выпускникам общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА по обязательным предметам («ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»)	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Организация и проведение обучающего семинара для лиц, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения)	ноябрь	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г.
Организация и проведение методических семинаров на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА – 2024	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.

Методические семинары руководителей районных методических объединений

Тема семинара	Наименование ОУ	Сроки	Ответственный
РМО учителей начальных классов			
Профессиональная компетентность учителя начальных классов. Анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2021-22 учебный год и планирование работы РМО на 2022-23 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач обновленных ФГОС	ГАОУ «Школа Иннополис»	Октябрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Проблемы преемственности между различными уровнями развития качеств личности школьника и пути их решения	МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.

Компетентностно-ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника	МБОУ «Кураловская СОШ»	Февраль	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников	МБОУ «Коргузинская СОШ»	апрель	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
РМО учителей русского языка			
Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как средство реализации требований ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Повышение эффективности современного урока по формированию текстовой компетенции на уроках русского языка на основе современных образовательных технологий	МБОУ «Введенослободская ООШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Реализация технологии смыслового чтения, обеспечивающих повышение качества результатов, при подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Январь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
	ГАОУ «Школа Иннополис»	Апрель	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
РМО учителей истории и обществознания			
Проблемные вопросы в содержании учебного предмета «История» при реализации обновленного ФГОС ООО»	МБОУ «Введенослободская ООШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Духовно – нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС ОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОДНКНР в процессе урочной и внеурочной деятельности	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Межпредметное и метапредметное взаимодействие на уроках истории в 5 классе: история и география»	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Март	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Цифровые технологии в развитии функциональной грамотности	ГАОУ «Школа Иннополис»	Апрель	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
РМО учителей иностранного языка			
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	ноябрь	Саттарова Н.Г.
Оценочная деятельность учителя на уроках иностранного языка	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г.
Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся на уроках иностранного языка	МБОУ «Октябрьская СОШ»	февраль	Саттарова Н.Г.
Семинары учителей татарского языка и литературы			
Инновационное направление развития системы образования района по формированию читательской грамотности	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Август	Давлетшина Г.И.

школьников. Создание условий для устойчивого развития профессионального роста педагогов в условиях реализации НСУР			
Развитие читательской грамотности школьников через создание творческой группы учителей родного (татарского) языка и литературы: “Читательская грамотность от диагностики до создания инструментарий”	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Сентябрь	Давлетшина Г.И.
Янартылган ФДББС шартларында “Туган тел һәм туган телдә әдәби уку”, “Туган тел һәм (яки) Россия Федерациясе республикасының дәүләт теле – татар теле” предметларын укыту	МБОУ «Печищинская ООШ»	Октябрь	Давлетшина Г.И.
Образцы достижений по формированию читательской грамотности у обучающихся. Формы работы по языковой подготовке детей	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Февраль	Давлетшина Г.И.
Итоги деятельности учителей татарского языка в рамках проекта «Развитие читательской грамотности школьников через создание творческой группы учителей родного (татарского) языка и литературы: “Читательская грамотность от диагностики до создания инструментарий”	МБОУ «Кураловская СОШ»	Май	Давлетшина Г.И.
РМО учителей информатики			
Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Февраль	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
Итоги учебного года	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Апрель	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
РМО учителей физики			
Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Качество образования: от анализа к результатам. Как сдать ЕГЭ на 100 баллов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Январь	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Конкурс творческих проектов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Февраль	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Март	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
РМО учителей математики			
Развитие функциональной грамотности на уроках математики	МБОУ «В.Слободская ООШ»	Октябрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации обновленных ФГОС	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Декабрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Система подготовки учащихся к ГИА по	ГАОУ «Школа	Март	Лысева А.Ю.

математике	Иннополис»		Хайруллина Н.Н.
РМО учителей географии			
Формирование функциональной грамотности на уроках географии среди учащихся среднего звена	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Реализация обновленных ФГОС по географии на примере «Точки роста» как центра образования цифрового и гуманитарного профилей	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Декабрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Реализация межпредметных связей на уроках через организацию бинарных уроков в условиях обновленных ФГОС	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Февраль	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Развитие креативного мышления как основного направления формирования функциональной грамотности на уроках географии	МБОУ «Макуловская СОШ»	Апрель	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
РМО учителей химии и биологии			
Технологии обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Ноябрь	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
Работа с одаренными детьми в рамках внеклассной работы	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Февраль	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Апрель	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Формирование предварительного списка педагогических работников района, аттестуемых в 2022-23 учебном году в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Формирование списков руководящих работников, аттестующихся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-23 уч.г.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Создание банка данных по профессиональным возможностям членов аттестационной комиссии с целью формирования экспертных групп.	сентябрь	Куприянова А.Н.
Проведение инструктажа аттестационных экспертов по методическому сопровождению аттестации педагогических работников.	октябрь	Куприянова А.Н.
Направление аттестационных экспертов на повышение квалификации для аттестационных экспертов.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи при подготовке и	в период аттестации	Куприянова А.Н.

сдачи тестирования через «Электронное образование»		
Организационный этап		
Прием заявлений от педагогических работников образовательных организаций на высшую и первую квалификационные категории.	сентябрь – октябрь, февраль-март	Куприянова А.Н.
Составление списка и графика прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных организаций.	сентябрь	Куприянова А.Н.
Подготовка предложений по составу экспертной комиссии МОиН РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району для изучения профессиональных результатов аттестуемых.	сентябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Оформление страницы «Педагогическая аттестация» на сайте отдела образования. Периодическое пополнение страницы.	в течение года	Куприянова А.Н.
Подготовка состава аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району.	октябрь, март	Куприянова А.Н.
Проверка карт результативности аттестуемых педагогов, подавших заявления на высшую и первую квалификационные категории и их корректировка совместно с аттестуемыми.	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Мониторинг результатов карт результативности (анализ результатов воспитанников и педагога).	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Ознакомление с нормативно-правовыми материалами по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Куприянова А.Н.
Организация выездных десантов в образовательные организации с целью обеспечения профессионального роста кураторов образовательных организаций по сопровождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи претендентам на первую квалификационную категорию.	в течение года	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи претендентам на высшую квалификационную категорию, по организации инновационной работы.	в течение года	Куприянова А.Н.
Подготовка приказов «Об организации аттестации педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района».	октябрь-ноябрь; февраль-март	Куприянова А.Н.
Подготовка цифровых данных об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников образовательных организаций	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Проведение рабочих совещаний с заместителями директоров и заведующих ДОУ по теме «Организация аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-23уч.г.»	сентябрь-октябрь, февраль-март	Куприянова А.Н.
Этап проведения экспертизы		
Анализ документации, представленной аттестуемыми педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категорию.	октябрь	Экспертная группа
Подготовка необходимых документов для аттестационных экспертов.	сентябрь - октябрь	Куприянова А.Н.

Организация внешней экспертизы и оказания методической помощи экспертам.	ноябрь	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии.	ноябрь, март	экспертная комиссия
Мастер-классы учителей, аттестующихся на высшую категорию.	в течение года	Куприянова А.Н.
Ознакомление аттестуемых педагогов с итогами аттестации.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
Создание базы данных (мониторинг) по итогам аттестации педагогических работников.	ноябрь, март	Куприянова А.Н.
Итоговое заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району		
Заслушивание председателя экспертной группы о результатах экспертизы пакетов аттестуемых педагогических работников (экспертное заключение); обсуждение экспертного заключения; принятие решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого высшей и первой квалификационной категории (по каждому аттестуемому отдельно).	декабрь, март	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии аттестационной комиссии МОиН РТ о присвоении первой квалификационной категории.	в течение 3 дней после заседания	Куприянова А.Н.
Оформление решения комиссии		
Оформление протокола заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на первую квалификационную категорию. Оформление предложений заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на высшую квалификационную категорию.	в день заседания	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год		
Итоги работы по аттестации работников образования в 2022-23 уч.г. Совецание директоров, заместителей директоров и заведующих образовательных учреждений.	январь, март	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
Подготовка отчетов по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
Подготовка цифровых данных по итогам аттестации.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
Аттестация педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности (СЗД)		

Ознакомление руководителей ОУ (директоров и заведующих) с нормативными документами о проведении обязательной аттестации работников образования на соответствие занимаемой должности.	каждый квартал	Куприянова А.Н.
Организация совещаний с заместителями директоров по учебной работе и заведующими ДОУ по подготовке документов на СЗД.	каждый квартал	Куприянова А.Н.
Прием заявок работодателей на проведение аттестации педработников на СЗД.	первый месяц каждого квартала	Куприянова А.Н.
Организация аттестации на СЗД вновь назначенных руководящих работников	по мере необходимости	Куприянова А.Н.
Приём заявлений, организация тестирования и подготовка представления аттестуемого с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой к руководящим должностям.	по мере необходимости	Куприянова А.Н.

Работа с педагогическими кадрами

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Организация работы в системе электронного документооборота	Ежедневно	Мукаева Е.Ю.
Ведение документации кадрового делопроизводства (книги приказов по личному составу, по основной деятельности, личные дела, трудовые книжки, отчеты по форме СЗД-ТД)	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Сдача ежегодных отчетов в Министерство образования и науки Республики Татарстан по кадрам в системе «Барс-Мониторинг»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Отчет об израсходованных документах, об образовании по итогам 2021 – 2022 учебного года	Сентябрь - октябрь	Мукаева Е.Ю.
Формирование предварительной заявки на документы об образовании на 2021 – 2022 учебный год с предоставлением её в МО и Н РТ	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Предоставление отчётной формы в Министерство образования и науки Республики Татарстан МО_ОО 1 (разделы 3.1-3.5)	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Выгрузка Статистической формы ОО1 (по образовательным учреждениям) на сайт ГИФЦ Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Подготовка отчётной формы 8 – эк (учебная нагрузка учителей предметников, руководителей, заместителей руководителей, внешних совместителей) в системе «Барс Мониторинг»	Октябрь	Мукаева Е.Ю.
Выезды в образовательные учреждения, с целью изучения и оказания методической помощи	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования на профессиональный конкурс «День Учителя»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Работа по приёму ходатайств от образовательных организаций для награждения ведомственными и отраслевыми наградами МО и Н РФ, МО и Н РТ и муниципального уровня	Октябрь-ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.

Подготовка наградных материалов для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации согласно утвержденным рекомендациям. Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документооборота на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Сдача отчета - по формам № 6, 16, 18 о военнообязанных и забронированных граждан их числа работников сферы образования (в Верхнеуслонский РВК)	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижения кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Декабрь	Мукаева Е.Ю.
Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документа оборота с согласованием Главы Верхнеуслонского муниципального района на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Отчет о награждении педагогических работников по состоянию на 01.01.2023 г. в Министерство образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Работа по приему заявлений для начисления дополнительной пенсии работника образования с негосударственным фондом «Волга-Капитал»	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Оформление архивных справок о подтверждение педагогического стажа для начисления пенсии по выслуге лет и достижению пенсионного возраста работникам образования	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Формирование заявки на педагогические кадры на 2023 – 2024 учебный год.	Февраль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка уточнённой заявки на документы об образовании в МО и Н РТ для выпускников общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год	Апрель – май	Мукаева Е.Ю.
Организация работы по предоставлению руководителями ОУ справок о доходах за 2022 год. Составления отчёта.	Февраль – Апрель. Май	Мукаева Е.Ю.
Оформление ежегодных отпусков руководителям образовательных организаций ВМР РТ	Июнь, Июль	Мукаева Е.Ю.
Получение документов строгой отчётности в МО и Н РТ для выпускников 2022 – 2023 учебного года	Май – июнь	Мукаева Е.Ю.
Выдача документов строгой отчётности для выпускников 2022 – 2023 учебного года	Июнь	Мукаева Е.Ю.
Сверка по гражданам, пребывающим в запасе и стоящим на воинском учете из числа работников сферы образования	Июнь – июль (на основании плана военного комиссариата РТ)	Мукаева Е.Ю.
Работа по запросам граждан по выдаче дубликатов документов строгой отчётности в связи с утерей	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка итоговой справки по итогам 2022 – 2023 учебного года	Июль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования муниципального уровня на августовской конференции по итогам 2022 – 2023 учебного года	Июль – август	Мукаева Е.Ю.

Ведения учета граждан (работников ОУ), пребывающих в запасе, заявивших об изменении состояния здоровья и предоставлении об этом в военкомат согласно отчётной форме	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Получение наградных на работников образования о награждении их отраслевыми наградами МО и Н РТ	Июль	Мукаева Е.Ю.
Организация работы в системе ЕГИССО	В течение года	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Размещение отчетных форм на сайте bas.gov	Январь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Внесение выданных документов строгой отчетности в ФИС ФРДО	Июнь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Формирование отчета о выполнении муниципального задания	Декабрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Формирование муниципального задания на 2023 год	Январь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ